

Phase I Renforcement des capacités au Niger

Analyse des écarts de développement des capacités

- Collaboration avec diverses institutions de recherche, d'éducation et de formation agricoles soutenant le secteur de l'élevage au Niger.
- Identification des besoins de formation et de développement organisationnel essentiels pour améliorer la capacité de recherche et d'enseignement de l'élevage dans ces établissements.
- Cliquez pour consulter un mémoire [sommaire et un rapport détaillé sur l'analyse des lacunes.](#)



Des études critiques pour améliorer l'environnement propice à la recherche au Niger

- [Rapport sur l'évaluation des laboratoires fourragères et non fourragères au Niger.](#)

Activités de renforcement des capacités au Niger

- Formation technique et non technique soutenue. Des [ressources de formation](#) sélectionnées sont disponibles en ligne.

Phase II Renforcement des capacités locales au Niger

L'objectif de la phase 2 est de renforcer les organisations partenaires et l'environnement propice à la recherche sur les systèmes d'élevage. Notre approche **de développement des capacités** locales est éclairée par la prochaine politique [de l'USAID](#) qui met l'accent sur l'amélioration des performances des acteurs locaux et des systèmes locaux dans la réalisation et le maintien des résultats en matière de développement. Nous travaillerons avec des partenaires locaux pour identifier et résoudre les problèmes systémiques du système de recherche sur l'élevage en tirant parti des forces, des atouts et des réseaux locaux. En savoir plus sur le développement des capacités locales à <https://livestocklab.ifas.ufl.edu/themes/cctlcd>.

Ce travail a été financé en tout ou partie par le Bureau de sécurité alimentaire de l'Agence des États-Unis pour le développement international (USAID) en vertu de l'accord n° AID-OAA-L-15-00003 dans le cadre du laboratoire Feed the Future d'innovation pour les systèmes d'élevage. Toutes opinions, découvertes, conclusions ou recommandations exprimées ici n'engagent que leurs auteurs.

www.feedthefuture.gov